



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, mai 2019
Nr.4C-11/**

RAPORT

**asupra Legii pentru completarea art. 70 din Legea educației naționale nr.1/2011, aflată în procedură de reexaminare,
ca urmare a Cererii de reexaminare a Președintelui României
(Plx. 4/2015/2019)**

1. În baza prevederilor art. 137 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 4/2015 din 15 aprilie 2019, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbatere, în fond, **Legii pentru completarea art. 70 din Legea educației naționale nr.1/2011, aflată în procedură de reexaminare, ca urmare a Cererii de reexaminare a Președintelui României.**

Legea are ca obiect de reglementare completarea articolul 70 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cu două alineate noi, în sensul introducerii prevederilor conform cărora se înființează Catalogul școlar on-line, document electronic care să asigure publicarea zilnică în mediul online a notelor și a absențelor elevilor din învățământul preuniversitar.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, Legea face parte din categoria legilor **organice, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.**

La lucrările Comisiei au fost prezenți ... deputați, din totalul de 24 de membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile Legii a participat în calitate de invitat domnul Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

Legea a fost respinsă de către Camera Deputaților, în calitate de primă Cameră sesizată, în data de 11 martie 2015.

În data de 11 martie 2019, Senatul, în calitate de Cameră Decizională, a adoptat Legea. Legea a fost transmisă spre promulgare pe 23 martie 2019.

În data de 09 aprilie 2019, Președintele României a transmis Parlamentului solicitarea de reexaminare a Legii.

În Cererea de reexaminare se precizează că potrivit alin. (6) introdus la art. 70 al Legii nr. 1/2011, prin legea supusă reexaminării, înființarea și gestionarea permanentă a catalogului școlar on-line intră în responsabilitatea unităților de învățământ preuniversitar. Se apreciază că această reglementare este insuficientă deoarece poate determina o aplicare neunitară a Legii. Astfel, textul normativ nu prevede modalitatea de punere în aplicare a noilor dispoziții și nici nu creează posibilitatea pentru legiuitorul secundar, respectiv autoritățile publice centrale sau locale, să stabilească reguli precise referitoare la înființarea și gestionarea catalogului școlar on-line, care să asigure implementarea unitară, de către toate unitățile de învățământ preuniversitar. Mai mult de atât, Legea transmisă la promulgare nu prevede sursele de finanțare prin care se poate realiza și întreține această platformă școlară on-line. De asemenea, având în vedere că acest catalog școlar conține date cu caracter personal, se consideră că este obligatoriu ca textul Legii să conțină dispoziții exprese, prin care să se asigure protecția acestora date.

Totodată, plasarea acestei noi reglementări în conținutul actului normativ este realizată prin completarea art. 70 din Legea nr. 1/2011 referitor la organizarea și funcționarea bibliotecilor școlare și centrelor de documentare și informare, articol prevăzut în cadrul capitolului privind Curriculumul învățământului preuniversitar. În acest context, aceste reglementări de completare a art. 70 din Legea nr. 1/2011 nu respectă exigențele de tehnică legislativă prevăzute la art. 61 alin. (2) al Legii nr. 24/2000 potrivit cărora *prevederile modificate sau care completează actul normativ trebuie să se integreze armonios în actul supus modificării ori completării, asigurându-se unitatea de stil și de terminologie, precum și succesiunea normală a articolelor*. Așadar, întrucât notele elevilor exprimă, potrivit art. 71 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, rezultatele evaluării școlare, se consideră oportun ca dispozițiile privind înființarea Catalogului școlar on-line să vizeze, mai degrabă, completarea normelor din Legea nr. 1/2011 referitoare la evaluarea rezultatelor învățării.

Comisia a analizat atât cuprinsul Cererii de reexaminare, cât și forma Legii transmisă de Senat spre promulgare, în calitate de Cameră decizională.

4. În urma dezbaterii, în ședința din 2019, Comisia a propus, cu ..., **aprobarea Cererii de reexaminare a Legii și adoptarea Legii cu amendamentele admise din Anexa ce face parte integrantă din prezentul raport.**

PREȘEDINTE
Prof.dr. Camelia GAVRILĂ

SECRETAR
Viorel STAN

Șef birou
Ioana Mînză

AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	Legea nr. 1/2011, cu modif. și compl. ult.	Text Lege transmisă la promulgare	Text propus de Comisie (autorul amendamentului)	Motivare
1.	---	Titlul Legii: Lege pentru completarea art. 70 din Legea educației naționale nr. 1/2011	Titlul Legii: Lege pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011	
2.	---	Art. I. - La articolul 70 din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, după alineatul (4), se introduc două noi alineate, alin. (5) și (6), cu următorul cuprins:	Art. I. - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se completează și va avea următorul cuprins:	
3.	Art. 70 - (1) Bibliotecile școlare și centrele de documentare și informare se organizează și funcționează pe baza unui regulament elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. (2) Se înființează Biblioteca Școlară Virtuală și Platforma școlară de e-learning, care includ programe școlare, exemple de lecții pentru toate temele din programele școlare, ghiduri metodologice, exemple de probe de evaluare. Aceste resurse digitale vor fi protejate de Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului obținând dreptul de publicare din partea autorilor, astfel încât aceste resurse să fie accesibile permanent și gratuit oricărui elev sau profesor. (3) Unitățile de învățământ utilizează platforma școlară de învățare pentru a acorda asistență elevilor în timpul sau în afara programului școlar ori pentru cei care, din motive de sănătate, temporar nu pot frecventa școala. (4) Înființarea, gestiunea și îmbogățirea permanentă a Bibliotecii Școlare Virtuale și a Platformei școlare de e-learning intră în responsabilitatea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	”(5) Se înființează “Catalogul școlar on-line” platformă școlară on-line pentru publicarea zilnică a notelor și absențelor elevilor.	Se elimină.	

		(6) Înființarea și gestiunea permanentă a “Catalogului școlar on-line” intră în responsabilitatea unităților de învățământ preuniversitar.”	Se elimină.	
	----	---	<p>1. După articolul 71 se introduce un nou articol, art. 71¹, cu următorul cuprins:</p> <p>”Art. 71¹ - (1) Se constituie <i>Catalogul școlar on-line</i>, ca o bază de date electronică în care sunt înregistrați toți elevii din România din unitățile de învățământ preuniversitar.</p> <p>(2) <i>Catalogul școlar on-line</i> cuprinde notele/calificativele și absențele elevilor.</p> <p>(3) Publicarea și actualizarea datelor cuprinse în baza de date se face săptămânal.”</p>	În acord cu Cererea de reexaminare în care se propune includerea prevederilor referitoare la catalogul școlar on-line la Capitolul V- Evaluarea rezultatelor învățării și completarea cu norme care să stabilească reguli precise și modul de înființare și gestionare.
	Art. 94 - (2) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului exercită, în domeniul învățământului preuniversitar, următoarele atribuții:	---	2. La alineatul (2) al articolului 94, litera t) se completează și va avea următorul cuprins:	
	<p>a) elaborează, aplică, monitorizează și evaluează politicile educaționale naționale;</p> <p>b) monitorizează activitatea de evaluare externă;</p> <p>c) coordonează și controlează sistemul național de învățământ;</p> <p>d) avizează structura rețelei învățământului preuniversitar și înaintează Guvernului, spre aprobare, cifrele de școlarizare, pe baza propunerilor unităților de învățământ, a autorităților administrației publice locale, a operatorilor economici, având în vedere recomandările studiilor de prognoză, centralizate, avizate de către consorțiile regionale și comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social și transmise de către inspectoratele școlare județene, respectiv al municipiului București;</p> <p>e) coordonează elaborarea și aprobă Curriculumul național și sistemul național de evaluare, asigură și supraveghează respectarea acestora;</p> <p>f) elaborează, evaluează, aprobă și achiziționează, după caz, manualele școlare și asigură finanțarea conform legii și, în acest sens, este singura autoritate cu competențe în domeniu;</p> <p>g) aprobă, conform legii, regulamentele de organizare și de funcționare a unităților subordonate și a unităților conexe;</p> <p>h) elaborează studii de diagnoză și de prognoză în domeniul învățământului;</p> <p>i) asigură omologarea mijloacelor de învățământ;</p> <p>j) asigură cadrul organizatoric pentru selecționarea și pregătirea adecvată a elevilor cu aptitudini deosebite;</p> <p>k) asigură școlarizarea specializată și asistența psihopedagogică adecvată a copiilor și tinerilor cu dizabilități sau cu cerințe educaționale speciale;</p>			

	<p>l) analizează modul în care se asigură protecția socială în învățământ și propune Guvernului și autorităților administrației publice locale abilitate măsuri corespunzătoare;</p> <p>m) coordonează, monitorizează și controlează perfecționarea și formarea inițială și continuă a personalului didactic pentru politicile de interes național;</p> <p>n) elaborează politicile naționale în domeniul resurselor umane;</p> <p>o) răspunde de evaluarea sistemului național de învățământ pe baza standardelor naționale;</p> <p>p) elaborează, împreună cu alte ministere interesate, strategia colaborării cu alte state și cu organismele internaționale specializate în domeniul învățământului, formării profesionale și al cercetării științifice;</p> <p>q) stabilește modalitățile de recunoaștere și de echivalare a studiilor, a diplomelor, a certificatelor și a titlurilor științifice eliberate în străinătate, pe baza unor norme interne, încasează taxe, în lei și în valută, pentru acoperirea cheltuielilor ocazionale de vizarea și de recunoașterea actelor de studii, conform legii;</p> <p>r) stabilește structura anului școlar;</p> <p>s) elaborează metodologii și regulamente pentru asigurarea cadrului unitar al implementării politicilor educaționale naționale;</p> <p>t) construiește și asigură funcționarea optimă a Platformei școlare de e-learning, precum și a Bibliotecii Școlare Virtuale;</p> <p>u) elaborează norme specifice pentru construcțiile școlare și pentru dotarea acestora;</p> <p>v) dă publicității și prezintă Parlamentului anual, până la data de 31 decembrie, raportul privind starea învățământului preuniversitar în România, în care sunt prezentate inclusiv direcțiile și prioritățile de dezvoltare a învățământului preuniversitar;</p> <p>w) coordonează colectarea și asigură analiza și interpretarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația.</p> <p>x) coordonează concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor în învățământul preuniversitar de stat;</p> <p>y) gestionează modalitatea de utilizare a formularelor actelor de studii, documentelor școlare prin controlarea periodică a modului de folosire a acestora de către instituțiile și unitățile de învățământ, avizează necesarul de formulare solicitat și comanda pentru tipărirea acestora.</p>		<p>”t) construiește și asigură funcționarea optimă a Platformei școlare de e-learning, a Bibliotecii Școlare Virtuale precum și a <i>Catalogului școlar on-line;</i>”</p>	<p>În acord cu Cererea de reexaminare.</p>
	---	---	<p>??? Finanțarea pentru realizarea și gestionarea <i>Catalogul școlar on-line</i>, se asigură de la bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educației Naționale.</p>	
	---	---	<p>3. La alineatul (2) al articolului 94, litera t), se introduce o nouă literă, lit. t¹), cu următorul cuprins:</p> <p>”t¹) gestionează modalitatea de utilizare a documentelor școlare și controlează, periodic, modul de folosire a acestora de către unitățile de învățământ preuniversitar și inspectoratele școlare județene/ al Municipiului București;</p>	<p>În acord cu Cererea de reexaminare, pentru a se asigura protecția documentelor școlare și a datelor cu caracter personal.</p>
4.	---	---	<p>Art. II – (1) În termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale va</p>	<p>În acord cu Cererea de reexaminare.</p>

			<p>elabora metodologiile de aplicare a prevederilor art. 71¹.</p> <p>(2) <i>Catalogul școlar on-line</i> se elaborează în termen de cel mult 18 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi</p>	
	---	<p>Art. II – Prezenta lege intră în vigoare la 2 ani de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.</p>	<p>Art. III – Prezenta lege intră în vigoare începând cu anul școlar 2021-2022.</p>	